

NEO-OPANDA ZA BRUČOŠE SVEUČILIŠTA U SPLITU

NEZAVISNA STUDENTSKA INICIJATIVA SPLIT



1. Tko smo mi?

Poštovani bručoši - buduće kolegice i kolegë, mi smo nezavisna studentska inicijativa za pravo na besplatno obrazovanje, neformalna organizacija splitskih studenata koji se protive komercijalizaciji obrazovanja; pokrenuta s namjerom održavanja akcija podrške i solidarnosti s kolegama iz ostalih sveučilišnih gradova Hrvatske.

Kao i oni, i mi zahtijevamo ukidanje svih oblika uvedenog naplaćivanja visokog obrazovanja na svim razinama: prediplomskoj, diplomskoj i postdiplomskoj. Sadašnje školarine ne samo da su previroke, nego je i očigledan njihov daljnji trend rasta, odnosno generalnog podčinjavanja visokog školstva diktatima tržišta i imperativu profita.

Odbijamo šutke tolerirati i promatrati kako se znanje pretvara u robu, a obrazovanje u privilegiju bogatih, pogotovo u situaciji aktualne globalne krize koja našim roditeljima, baš kao i mnogim kolegama koji sami financiraju svoje studiranje, zaposlenje stavlja na kocku.

I zato vas pozivamo, kao ravnopravne članove akademske zajednice, da nam se pridružite u zajedničkoj borbi za besplatno obrazovanje jer znanje nije i ne smije biti roba! Obrazovanje nije na prodaju!

Posjetite nas na:

> <http://nsist.blog.hr>

Pišite nam na:

> studentskainicijativa_st@yahoo.com

3. Otvoreno pismo javnosti povodom imenovanja Povjerenstva za izradu promjene zakonske regulative o visokom obrazovanju

Nezavisna studentska inicijativa za pravo na besplatno obrazovanje od svog je nastanka zahtjevala da Ministarstvo, zajedno s ostalim nadležnim i mjerodavnim tijelima, donese prijedlog zakona o potpuno javno finansiranom visokoškolskom obrazovanju na svim razinama, koji bi se prije upućivanja u saborsku proceduru dao na ocitovanje svim visokoobrazovnim institucijama.

Unatoč tome, Ministarstvo je osnovalo Povjerenstvo za izradbu promjene zakonske regulative o visokom obrazovanju, i to "na osnovi zaključaka Rektorskog zbora od 28. travnja, kad je predloženo da se pristupi promjeni zakonske legislative o visokom obrazovanju kojom će se definirati novi sustav studiranja i sudjelovanja u troškovima studiranja. Također, svim će se socijalnim kategorijama omogućiti jednak pristup visokom obrazovanju primjenom novog sustava stipendiranja i kreditiranja".

Budući da je ovaj prijedlog od njegovog donošenja bio u potpunoj suprotnosti s našim zahtjevima, te samim time odbijen s naše strane, smatramo da se radi o lažnom rješenju koje je samo nastavak dosadašnje politikantske strategije prebacivanja odgovornosti te ignoriranja nezavisne studentske inicijative i njenog cilja - ostvarenja besplatnog školstva za sve. Nejasno nam je, također, po kojem su kriteriju odabrani sami predstavnici sveučilišta i studenata, te zahtjevamo od Ministarstva da se očituje po tom pitanju.

Kako nadležne institucije i dalje pokazuju potpuno nerazumijevanje tog jednostavnog i jasno artikuliranog zahtjeva, možemo samo zaključiti da se radi o tipičnoj demagogiji i pokušaju manipulacije akademском zajednicom, ali i najširom javnošću. Pozivamo stoga tu istu javnost da ne nasjeda na ovakve pokušaje obmane od strane nadležnih tijela, a njima poručujemo: Ne ispuni li se naš zahtjev za potpuno javno finansiranom visokoškolskim obrazovanjem na svim razinama, vidjet ćemo se opet na jesen!

2. "Društvo znanja", obrazovanje i demokracija

"Studenti nisu ni korisnici usluga, ni klijentti; sveučilišni profesori nisu ni dobavljači ni dostavljaci pizze. Sveučilišta nisu poduzeća koja proizvode predmete za konzumaciju. Znanje i misli nisu robe koja se kupuje da bi ju se konzumiralo i zaboravilo, bilo s nogu i u žurbi, u maniri brzih obroka, bilo na gurmansi ležernije načine. Obrazovanje nije nešto što može biti 'dostavljeno', konzumirano i zatim križano s popisa. Ono je kontinuiran i refleksivni proces, esencijalni aspekt svakog smislenog života - sama antiteza robe."

- Jane Mulderrig, Kampanja za budućnost visokog obrazovanja

"Pravo na obrazovanje je jedno od najvažnijih prava 'druge generacije' ljudskih prava. Ono predstavlja esencijalni uvjet punome uživanju svakog drugog ekonomskog, socijalnog, kulturnog ali i gradanskog i političkog prava."

- Pierrick Devidal

"Društvo znanja" je razvojni cilj kojemu su se javno zavjetovale sve političke stranke u Hrvatskoj. U ime države blagostanja, čije bogatstvo i razvoj bi se trebali temeljiti na velikom broju visokoobrazovanih stručnjaka, svake četiri godine od nas se traži da dajemo svoj glas podrške jednoj od parlamentarnih stranaka.

Po kriteriju minimalne dosljednosti s vlastitim programskim proglašima, očekivalo bi se da će oni kojima su izborima dodijeljeni mandati izvršne i zakonodavne vlasti raditi na sustavnom podizanju postotka visoko obrazovanih. Očekivalo bi se i da će politika kojom će se to pokušati ostvariti slijediti osnovna načela socijalne uključivosti, sukladno razvojnom cilju države blagostanja, kojemu navodno teže sve parlamentarne stranke u ovoj državi.



4. Gallup: 76% hrvatskih studenata i studentica za besplatno obrazovanje

U veljači ove godine (dakle, prije početka kolektivne studentske akcije koja si je, između ostalog, dala u zadatak i senzibilizirati javnost o ovim pitanjima) provedena je opštežna Gallupova anketa koju je u sklopu istraživanja dostupnosti, kvaliteti i same svrhe visokoškolskog sustava naručila Europska komisija. Prema rezultatima analitičkog izvješća objavljenog u ožujku 2009., 94 % hrvatskih studenata smatra da bi pravo na studiranje trebalo imati svi, a ne samo najbolji ("izvrsni"). Također, 76 % hrvatskih studenata odgovorilo je da bi studiranje trebalo biti potpuno besplatno (tj. finansirano iz državnog proračuna), dok je samo 23 % poduprlo ideju uvođenja modela naplate školarină uz sustav kreditiranja. Anketu je na sveukupnom uzorku od 15 000 studenata (500 iz Hrvatske) iz 31 zemlje (od toga četiri države izvan Europske unije) provela jedna od zasigurno najrespektabilnijih institucija na polju istraživanja javnog mišljenja.

O Gallupovu istraživanju hrvatska inačica Gallupove internetske stranice kaže:



Vec skoro sedamdeset godina Gallupovo istraživanje omogućava ljudima iz raznih država da iskažu svoje mišljenje o mnoštvu pitanja koja utječu na njihove živote. Od 1930-ih do danas, Gallupovo istraživanje pružalo je brzo mjerjenje i procjene javnog mišljenja vezano uz praktički svako političko, društveno i gospodarsko pitanje s kojim su se suočavale Sjedinjene Američke Države i svijet. Dok je Gallupovo istraživanje vjerojatno najpoznatije po pružanju potpore političkim kandidatima i strankama, ono redovito mjeri i trendove vezane uz društvena pitanja poput obrazovanja, okoliša te promjena u stilu života, kao i praćenje promjena u stavovima ljudi o stanju u državi i njihovim osobnim životima.

Jutarnji list u svome je članku nedavno prenio rezultate Gallupove ankete o pravu na studiranje koja je polučila slijedeće rezultate:

| | Hrvatska | Croatia | Italija | Mađarska | Austrija | Slovenija | Njemačka |
|--|----------|---------|---------|----------|----------|-----------|----------|
| Planirate li dijeliti studiju prevesti u inozemstvu (odg: NE) | 61,6% | 41,2% | 40,6% | 47,3% | 28,5% | 47,2% | 27,9% |
| Slažete li se da samo najbolji učenici trebajući ići na studij (odg: DA) | 6,0% | 34,9% | 5,6% | 18,9% | 2,8% | 3,2% | 5,6% |
| Kakvi su vam planovi nakon što diplomirate (odg: nastaviti studij) | 56,4% | 61,2% | 67,3% | 50,6% | 60,7% | 38,2% | 59,9% |
| Koji model finansiranja studija vam je najprihvatljiviji | 76,4% | 69,0% | 49,8% | 61,1% | 53,3% | 80,8% | 70,4% |
| Besplatno za sve | 23,0% | 30,2% | 44,4% | 37,5% | 45,3% | 19,0% | 28,3% |
| Školarine + krediti | | | | | | | |